

臺東縣政府辦理
112 年度臺東縣原住民族部落大學
原住民族社會教育學習型系列活動實施計畫

壹、計畫緣起：

「社會教育學習型」為促進原住民族終身學習機會，爰推動具有進階化、聚焦化、生活化的「家庭與親職教育」、「青少年及青少年自主教育」、「性別教育」、「人權與法治教育」、「環境教育」、「新住民配偶生活適應輔導活動」等六面向之社會教育，落實多元文化、建立平等、互尊互賴的族群關係，增進族人生活知識與智能，以提升生活品質與尊嚴。

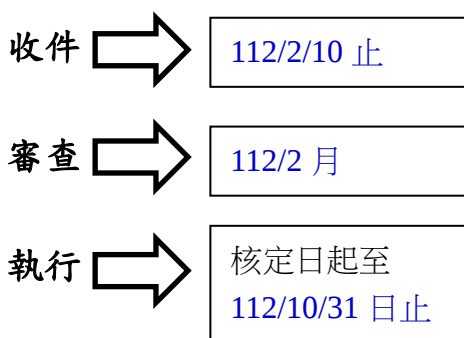
貳、目的：以終身教育學習理念，建立多元學習管道，營造學習環境，提供原住民參與學習及成長之機會，並累積建構原住民生活知識，以豐富文化內涵。

參、辦理單位：

- 一、 指導單位：原住民族委員會、教育部
- 二、 主辦單位：臺東縣政府
- 三、 承辦單位：臺東縣原住民族部落大學

肆、執行期程：核定日起至 112 年 10 月 31 日。

伍、辦理作業流程：



陸、補助對象：本縣各級機關(構)、各級學校單位、各教會、各原住民團體、原資中心及工作坊等單位邀請師資專業人才踴躍申請開課，亦開放個人申請。

柒、實施範圍：本縣各鄉鎮市

捌、辦理項目及需求：

計畫內可選擇多個項目綜合辦理**附件 1**，提報單位應至少辦理 2 項目。課程完成後，頒發部落大學結業證書，並邀請講師及學員參加部落大學成果展。

一、**「家庭與親職教育」**：配合教育部「推展家庭教育中程計畫」

- (一) 配合「發展原住民族教育五年中程計畫」，以落實未來家庭教育計畫推動之依據。
- (二) 遴選培訓原住民族退休校長、主任、教師、公務員、神職人員、社工人員等人擔任原住民族親職教育種子教師，並自主在社團、部落組織活動、教會主日崇拜之後時段等辦理親職教育、父母效能訓練、閱讀教育、親職讀書會。
- (三) 增進家人關係與家庭經營知能，促進家庭和諧，並藉由家庭的持續學習與成長，促使家庭成員各項能力得以延展和發揮，以減少社會問題的產生，讓原住民面對現今社會的挑戰時更具競爭力。
- (四) 提供家長學習充實照料、教育、管教、溝通與陪伴方面的知能，以協助子女健全的成長與發展，教養方式和改善親子關係。
- (五) 辦理參考方向：例如親子戶外體驗課程、家庭教養講座、教會族語家庭禮拜及讀經課程及親職故事、族語教唱班。

二、**「青少年及青少年自主教育」**：配合行政院性別平等會政策。為促進青少年健全發展，提昇青少年素質與競爭能力，培養其正確價值觀，並鼓勵其關懷社會，積極參與公共事務，並提昇原住民族地區之原住民學童閱讀素質及習慣，應加強辦理下列活動及研習：

- (一) 加強宣導青少年及少女性教育、兒童及少年性交易防治法及性別主流化等觀念，並倡導性別平權之社會觀等。
- (二) 鼓勵青少年及少女參與志願服務，加強其領導力培訓，並鼓勵其參與學校或部落事務。

- (三) 辦理城鄉學校間青少年及少女互動，並推動生活體驗營及終身學習教育，培養尊重生命及主動學習之態度，並強化青少年及少女休閒能力，以重視其休閒運動與自我文化認知。
- (四) 積極推動青少年自主教育發展適合之議題教育，如：青少年體適能活動之發展教育、青少年對身體之自我悅納與身體自主權教育、青少年領導能力之培訓與社會參與之培養教育、未婚媽媽就學權教育、性別教育及性教育。
- (五) 協助原住民族青少年及少女開拓多元人生的視野，學習如何生涯規劃、職業探索及修身學習教育，如：生涯規劃及職業探索。
- (六) 辦理參考方向：例如青少年少女球類訓練課程、青少年少女才藝班、青少年少年夏令營、青少年少年生涯規劃講座、青少年少年身體認知研習、青少年少年生涯探索課程。

三、 「性別教育」：配合行政院性別平等會政策。

- (一) 結合大專校院辦理原住民族婦女相關研習活動，培育各類婦女人才，及培育原住民族婦女教育種子教師或志工。
- (二) 開設多元化教育課程，提供原住民族健康、法律、潛能發展、媒體素養、資訊素養及職業訓練等相關課程，並鼓勵原住民族婦女參加回流教育及進修教育，以開拓其就學機會。
- (三) 加強原住民族性別平權觀之多元宣導，以消弭傳統社會制度的性別歧視，促進兩性自我發展的權利與機會平等。
- (四) 結合人民團體辦理婦女在職訓練課程及成年婦女網路學習、資源運用之研習班。
- (五) 增進原住民族婦女權益保護意識，加強原住民族部落性別平權觀念之宣導，並積極深入部落辦理家暴法、性侵害防治法、特殊家庭境遇條例等法令之宣導教育。
- (六) 辦理參考方向：例如婦女在職培力課程、婦女手工藝班、性別平權、婦

女回流教育課程、婦女電腦培力課程。

四、**「人權與法治教育」**：配合行政院「犯罪預防及法治教育行動方案」。

- (一) 積極推動「人權教育」之宣導及相關研習活動，以落實人權精神及理念於原住民族部落，進而孕育出尊重、包容、公平、正義、關懷的人權文化。
- (二) 開設原住民族基本法及其建立之基本規範與價值之課程，並引導原住民認識我國憲法與原基法之重要連結、價值與原則。
- (三) 辦理體驗性人權法治課程、活動及生活法律講座，從案例分析及經驗中認識現代法律，並學習尊重原住民族傳統規範，建立原住民適宜之法治觀念。
- (四) 運用資訊網路上網搜尋人權法治資訊，將資訊教育融入人權法治教學，使網路教學資源共創共享，達到無障礙的科技化學習環境，提升宣導效果。
- (五) 培養及建立原住民族人權及法治種子師資或志工群，協助倡導部落基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族群、性別、宗教、文化之瞭解與關懷，促使原住民族具有國家意識與國際視野。
- (六) 辦理參考方向：例如法律常識研習、消費法律講座、傳統文化在現行法律之侷限研習、原住民權益相關法律講習、課程。

五、**「環境教育」**：配合行政院環境保護署「國家環境教育行動方案」。

- (一) 環境教育可參酌環境教育法第 19 條所列環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動進行，或結合前揭 2 種（或 2 種以上）活動為之，例如：影片觀賞後邀請環境教育專家學者引導討論及演講。
- (二) 環境教育相關主題內容：環境倫理、自然保育、環境管理、污染防治、資源保育、永續發展、環境災害、綠色生產、行銷及消費等主題。

(三) 以身歷其境親近自然、參訪人文景觀場所，並透過專業人員解說及搭配教材設施的方式，能加深學習者深刻的印象及對環境、土地之情感及關懷，其地點應以具環境教育意義的場所為首要考量。

(四) 藉由環境教育的陶冶，培養國人對於原住民族傳統生活智慧的正確觀念，並使原住民族部落能於保留傳統文化與產業開發之間取得均衡發展，以厚實原住民族觀光產業，同時兼顧部落及周邊經濟收益並保育山林，守護部落自然環境。

六、 「新住民配偶生活適應輔導活動」：配合內政部「新住民照顧服務措施」。

將原住民族文化、親職教育、子女教養等相關課程納入本活動，並鼓勵家屬共同參與，以提升新住民在臺生活適應能力及教養子女之知能。

玖、提報須知：

- 一、 請各申請者依「辦理項目」規劃 112 年度原住民族社會教育學習型系列活動執行計畫（附件 1），並於 112 年 2 月 10 日前提報執行計畫書並函文至本府（含電子檔，請逕寄 ol085@taitung.gov.tw）。
- 二、 規劃之教育課程，因性質之不同可透過研習、座談、演講、讀書會、研討會等學習型方式辦理，並兼顧具有進階化、聚焦化、生活化的課程學習，俾利部落族人層次的累積知識。
- 三、 提報經費概算不得含下列項目：
 - (一) 執行內容全為參觀、訪問、交流活動類（含租車費、住宿費）之計畫。
 - (二) 購置硬體設備經費。
- 四、 申請單位於期限內提報計畫後，由本縣原住民族部落大學成立課程審查小組召開會議進行審查。
- 五、 各項活動(課程)結束前應辦理學員學習問卷調查表，各班應於課程結束後 2 週內，依規定格式繳交成果報告及各項憑證及單據，送至本縣部大校本部辦理核銷，俾利款項順利撥付。
- 六、 提報之計畫若獲得本府其他計畫補助，本府將不重複補助。

壹拾、督導考核：本計畫之執行由本縣部落大學分校、承辦單位人員，以不定期訪視查證，以利了解各項計畫執行進度成效，中央原民會則視情況不定期訪視。

壹拾壹、經費來源及核銷：

- 一、 每一計畫經費最高補助金額為新臺幣 6 萬元，由本府 112 年度部落大學相關經費項下支應。
- 二、 計畫執行完畢 2 週內函送成果報告紙本一式兩份及電子檔，及請款資料辦理經費撥款事宜。

壹拾貳、預期效益：

- 一、 推展家庭重視親職教育，增進親子間溝通方法，協助父母、祖父母扮演陪伴角色，導引子女養成良好行為規範與閱讀能力。
- 二、 加強原住民族青少年及青少年對於性教育、兒童及少年性交易防治法及性別主流化等觀念，積極倡導性別平權等社會觀。
- 三、 積極推動原住民人權及法治教育之宣導及相關教育活動，以落實原鄉族人法治觀念。
- 四、 運用教育方法，培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境。
- 五、 提升新住民在臺生活適應能力、培養其文化能力及提升教養子女之知能。

112年度○○○
辦理原住民族社會教育學習型系列活動
執行計畫書

計畫名稱：

指導單位：原住民族委員會、教育部

主辦單位：臺東縣政府

承辦單位：臺東縣原住民族部落大學

112 年○月○日

112 年度○○○

辦理原住民族社會教育學習型系列活動執行計畫書

壹、計畫緣起（請敘明現有需求說明規劃方向）

貳、依據臺東縣政府辦理原住民族部落大學-原住民族社會教育學習型系列活動

參、指導單位：原住民族委員會、教育部

肆、主辦單位：臺東縣政府、臺東縣原住民族部落大學

伍、執行單位：

陸、辦理項目：

一、家庭與親職教育

預計培訓 名種子教師(至少辦理 3 場次研習活動或講座，每場次至少 10 名)

場次	辦理課程 內容摘要	講師名單	辦理 時間	辦理 時數	參加 人數	辦理 地點	預期效益
1					男： 人 女： 人		應設定 預計培訓 種子師資 人數及預 期達成受 益人數之 目標。
備註：辦理場次超過 1 場自行增列表格							

二、青少年及青少年自主教育(至少辦理 3 場次活動或講座)

場次	辦理課程 內容摘要	講師名單	辦理 時間	辦理 時數	參加 人數	辦理 地點	預期效益
1					男： 人 女： 人		應設定預 期達成受 益人數之 目標
備註：辦理場次超過 1 場自行增列表格							

三、性別教育(至少辦理 3 場次活動或講座)

場次	辦理課程 內容摘要	講師名單	辦理 時間	辦理 時數	參加 人數	辦理 地點	預期效益
1					男： 人 女： 人		應設定預期達成受益人數之目標
備註：辦理場次超過 1 場自行增列表格							

四、人權與法治教育(至少辦理 3 場次活動或講座)

場次	辦理課程 內容摘要	講師名單	辦理 時間	辦理 時數	參加 人數	辦理 地點	預期效益
1					男： 人 女： 人		應設定預期達成受益人數之目標
備註：辦理場次超過 1 場自行增列表格							

五、環境教育(至少辦理 3 場次活動或講座)

場次	辦理課程 內容摘要	講師名單	辦理 時間	辦理 時數	參加 人數	辦理 地點	預期效益
1					男： 人 女： 人		應設定預期達成受益人數之目標
備註：辦理場次超過 1 場自行增列表格							

六、新住民配偶生活適應輔導活動：至少辦理 2 場次(每場次 4 小時)活動或講座

場次	辦理課程 內容摘要	講師名單	辦理 時間	辦理 時數	參加 人數	辦理 地點	預期效益
1					男： 人 女： 人		應設定預期達成受益人數之目標

備註：辦理場次超過 1 場自行增列表格

柒、分工與職掌：

職稱	工作人員	工作內容

捌、學員名單：

編號	姓名	出生年月 日	性別	族別	聯絡電話	職業	學歷	通訊地址
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

12								
13								
14								
15								
			備註：表格如不敷使用，請自行調整增列。 男：____人、女：____人；共計：____人					

玖、經費概算：

課程編號				
開課部落				
課程名稱				
總預算金額				
經 費 明 細				
項 目	單 價	數 量	總 價	備 註
鐘 點 費		小 時		每 1 門課程 18 小時
總 計				

備註：

- 一、每一計畫經費最高補助金額為新臺幣 6 萬元
- 二、須至少辦理 1 門課 18 小時，講師鐘點費 1,200 元/時、助理講師費 600 元/時
- 三、提報經費概算不得含下列項目：
 - (一)執行內容全為參觀、訪問、交流活動類（含租車費、住宿費）之計畫。
 - (二)購置硬體設備經費。

壹拾、預期效益（需含量化及質化指標）：

拾壹、相關立案證明及當選人證書

112 年度原住民族部落大學-
原住民族社會教育學習型系列活動
成果報告書

計畫名稱：

執行單位：

112 年○月○日

執行成果報告書參考格式：

目錄

壹、成果報告

一、前言(含計畫目的)

二、課程與授課師資簡介

三、辦理項目與主題受益人數(請表列，含男、女人數合計及性別比率、學員學習問卷調查表統計資料)

四、學員學習問卷調查表

五、經費結算(原預算、實際支出、本府補助與自籌經費情形、經費執行落差說明)

六、計畫執行成效、特色、檢討(優、缺點條列式)與改進策略

七、具體建議

八、活動照片(每一系列主題至少 2 張以上)

貳、講師講義(裝訂成冊)

參、附錄

(一) 原計畫書

(二) 本府核定函

(三) 其他

○○○辦理 112 年社會教育學習型系列活動執行情形表

◎表格請自行延伸。

序號	辦理項目	辦理項目 (類型)	計畫名稱	受補助金 額	舉辦期間	舉辦地點	參加(預計) 人數 (含男女比例)	承辦單位 負責人及連絡方 式
1	(範例) 青少年及少女教育	○○講座	健康學習活動	○萬元	112.○.○	活動中心	100 人 男： 人 女： 人	○○協會 王○○ 089-000000
2	(範例) 親職教育	○○研習	父母效能訓練	○萬元	112.9 月~10 月 (每週 1 次)	會議室及戶 外	50 人 男： 人 女： 人	
3								
4								

○○○辦理 112 年度原住民社會教育學習型系列活動執行成果彙整一覽表

填寫日期：00 年 00 月 00 日

序 號	辦理項目 (對象)	辦理單位	計畫名稱	辦理場次/單元次				受益人數		補助經費	辦理特色與具體改善對策與建議 (條列式呈現)
				研 習	活 動	時 數	其 他	男	女		
一	家庭與親職教育 (父母或照顧者)	1. (範例)○○協會	加強原住民對家庭親子關係宣導活動		1	8		25	25	20,000	1……. 2….
		2. (範例)○○協會	推展親職教育活動		2	2		40	60	0	
		3. (範例)○○教會	增進親子溝通管道研習	2		6		50	50	13,000	
二	青少年及青少年自主教育 (18 歲以下)										
三	性別教育										
四	人權與法治教育										
五	環境教育										
合計				2	3	16		115	135	33,000	

備註：本表格彙整填報，如欄位不敷使用，請自行增加。