

110 年度臺中市原住民族部落大學

開課申請須知

指導單位：原住民族委員會、教育部、臺中市政府

主辦單位：臺中市政府原住民族事務委員會

目錄

壹、	依據	1
貳、	理念與目標與特色	1
參、	學程規劃	2
肆、	師資來源及資格條件	3
伍、	實施方式與審查.....	4
陸、	附件	6

110 年度臺中市原住民族部落大學開課申請須知

壹、依據

- 一、原住民族委員會 110 年度原住民族部落大學補助計畫(109 年 11 月 13 日原民教字第 1090067338 號函頒)。
- 二、110 年度臺中市原住民族部落大學實施計畫。

貳、理念與目標

一、辦學理念

- (一) 營造學習型部落。
- (二) 推動原住民文化產業。
- (三) 建構傳統知識傳承。
- (四) 深化族群文化生命。

二、辦學目標

- (一) 營造學習型部落與社區發展人才、營造族語生態環境、營造資訊化部落及活化部落文物，並鼓勵原住民青年與部落學習。
- (二) 以部落老人為根基，推動原住民文化產業，形塑智慧部落。
- (三) 建構傳統知識傳承，鼓勵傳統祭儀，強化部落文化的影響力。
- (四) 深化族群文化生命，推動族語環境營造，促進傳統文化及語言家庭化與部落化的行動。

參、學程規劃

編號	學程類別	課程名稱
1	原住民文化探索學程	☐ 原住民族書寫符號班-預計翻譯歷年傳統文化教材（12 小時） ☐ 傳統文化祭儀傳承班(依各族需求申請) ☐ 原住民野菜及美食教學 ☐ 原住民傳統樂器或童玩製作 ☐ 原住民傳統樂器製作教學 ☐ 山林的智慧—原住民野外求生技能學習 ☐ 部落踏查 ☐ 傳統弓箭技巧教學 ☐ 原住民植物染織技能 ☐ 傳統服飾製作教學 ☐ 歷史記憶與耆老訪談 ☐ 原住民族編織布班 ☐ 原住民族神話故事 ☐ 原住民傳統歌謠傳唱暨祭典傳唱 ☐ 原住民建築智慧 ☐ 原住民紀錄片賞析與研討 ☐ 原住民神話館紀錄片 ☐ 原住民對植物、動物、和生態的智慧討論 ☐ 原住民古調賞析
2	原住民職業產業(創意產業)學程	☐ 部落特色產業之行銷實務 ☐ 產業包裝及行銷 ☐ 文化產業行銷管理 ☐ 金融理財課程 ☐ 在地文化特色伴手禮規劃與研發 ☐ 流行彩妝髮型創業 ☐ 光療凝膠美甲彩繪 ☐ 原住民咖啡創業實務 ☐ 原味美食料理 ☐ 原住民族傳統技藝研習 ☐ 照顧服務員訓練 ☐ 原住民工藝師認證班 ☐ 原住民表演藝術
3	原住民社區(部落)營造學程	☐ 特色部落營造 ☐ 部落生活旅遊規劃 ☐ 社區讀書會 ☐ 亮點部落營造課程 ☐ 部落(社區)志工研習 ☐ 部落巡禮 ☐ 部落地圖 ☐ 部落導覽人員培訓 ☐ 老人健康照護 ☐ 兒童及青少年生理 ☐ 婦女健康 ☐ 社區原住民族推廣

4	原住民社群 實用學程	☐ 講師成長研習 ☐ 性別主流化及婦女培力相關議題課程 ☐ 計畫書撰寫及辦理核銷課程 ☐ 部落運作及制度探討 ☐ 辦理國際文化交流課程 ☐ 原住民族公共議題案例研析 ☐ 臺中市和平區完全中學設置的可能性 ☐ 資訊研習課程(例如:部落格與網路資源、電腦繪圖與影像處理、數位攝影與編修課程微電影拍攝教學及電子書製作課程等) ☐ 種子師資培訓 ☐ 服務建議書撰寫實務 ☐ 部落公法人組織團體討論 ☐ 公民意識 ☐ 原住民族人權 ☐ 原住民生活狀況調查
---	---------------	--

肆、師資來源及資格條件

一、師資來源：以本市原住民師資及具證照者為優先，經審核合格之教師、大學院校師資群、各級學校具專長者、其它部大、社大推薦、部落耆老，並公開徵求師資。

二、師資條件：

講師應具有下列資格之一：

- (一) 大學或獨立學院畢業者，具備與所申請教學課程相關之實務經驗一年以上績效優良者。
- (二) 專科學校畢業，具備與所申請教學課程相關之實務經驗三年以上績效優良者。
- (三) 特殊技能或特殊語言課程，具有作品成就證明、技術證照或語言檢定考試成績證明。上開績效，係指具備相關文章、著作、證書或公開展示之作品等。

三、師資聘任：由市府核發講師聘書。

伍、實施方式與審查

- 一、 班級數 110：年度至少開設 40 班，並依課程申請情形分次審查。
- 二、 收件時程：自即日起至 110 年 3 月 26 日止。(可親送或郵寄，郵寄以郵戳為憑)
- 三、 開班申請：本課程申請對象開放個人(講師)申請。
- 四、 申請文件(請參照附件格式附件一至五)，於收件期程提交「臺中市原住民族部落大學」審查核定。(地址：42041 臺中市豐原區圓環南路 70 號 4 樓 臺中市政府原住民族事務委員會文教福利組(部落大學 收)並請註明課程徵課申請書)

五、 開班審查原則：

(一) 聘請課程審查委員並召開課程審查會議：設立課程審查委員會，聘請專家學者擔任審查委員，召開課程審查會議。

(二) 審查流程：

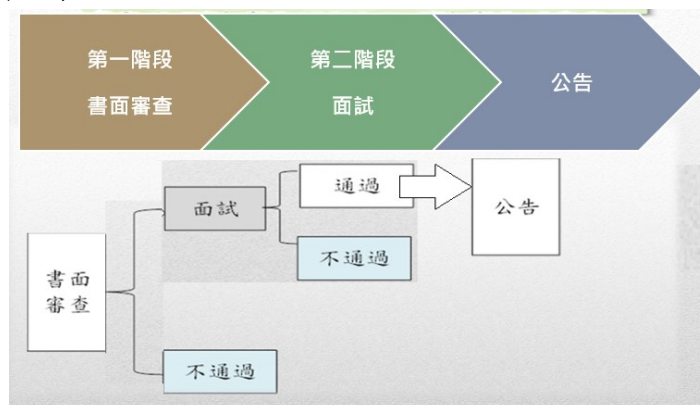
- 1、初審：由校本部先行就講師資格及課程內容進行書面審查，並由校本部將初審合格之計畫提報課程審查委員會進行複審。
- 2、複審：採面試，由各講師就其課程理念、構想及教學方式進行說明。
- 3、通過面試之課程即成為本年度開設之課程，並將公告於部落大學官網、臺中市原住民族部落大學粉絲專頁。

(三) 審查規則與配分標準：

- 1、面試審查規則：

- (1)面試審查時間為 10 分鐘，前 6 分鐘進行課程、講師介紹，後 4 分鐘審查委員視課程內容進行問答。
 - (2)審查結束前 1 分鐘響一聲短鈴，審查結束時響兩聲鈴。
 - (3)應報到時間未報到者，若於該梯次結束之前，可依序於該梯次遞補審查；若於該梯次結束後報到者，則於第二梯次後依序遞補審查。
 - (4)若該序號審查時段未有講師出席，則由下一序號依序遞補進行審查作業。
 - (5)簡報形式不拘，但請重點報告：課程設計、理念、教學方式等。
- 2、配分標準：師資資歷 35%、課程計畫（大綱、內容）40%、其他 25%(符合年度重點開課範圍、課程能與在地連結互動程度（如活動參與及服務等）。
- 3、合格分數：平均總評分 75 分，並依分數高低優先錄取，倘課程名額已滿，即使分數達標，亦不予錄取。
- 4、公佈課程審查結果：通過審查之課程予以開課，未通過審查之課程，亦給予說明與輔導，並鼓勵其於下期提出申請。

(四) 審查流程圖：



網址：<https://www.ipd.taichung.gov.tw/>

部落大學官方網站：<https://taichung.tbc.apc.gov.tw/>

110 年度臺中市原住民族部落大學課程規劃申請書

110.02.17 版

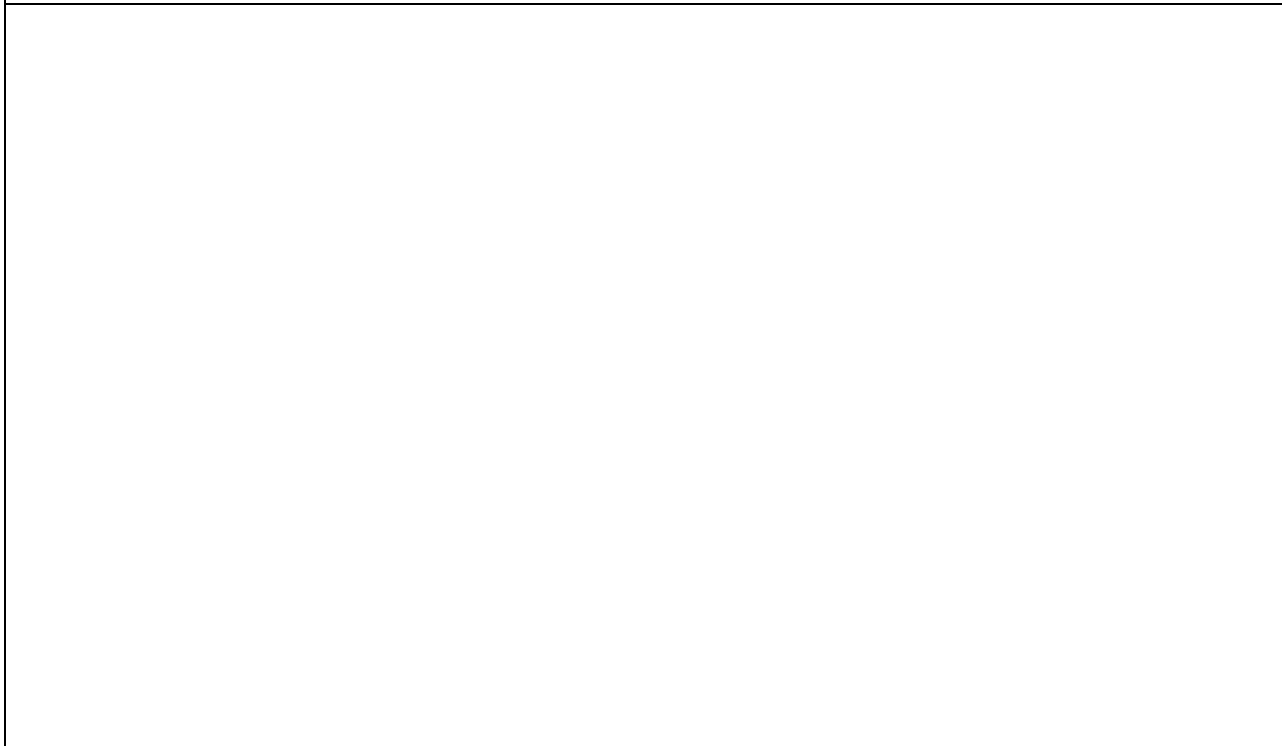
課程講師	
姓名：	性別：
連絡電話：	傳真：
通訊地址：	電子信箱：
課程基本資料	
課程名稱	
教學相關證照或證明或學歷	是否具備提課相關證照或證明 ☐ 是 ☐ 否
時數	當年度 ☐ 18 小時 ☐ 36 小時 二年制(110 年~111 年) ☐ 18 小時 ☐ 36 小時 三年制(110 年~112 年) ☐ 18 小時 ☐ 36 小時 ※申請人可依教學課程需求勾選，如勾選二年制或三年制者，請務必於教學目標及教學方式，說明每年度目標及教學方式（內容須有初階、進階課程設計），以作為年度審查參考。
助教	☐ 有特定助教(務必會操作電腦簡易行政事務)，姓名： ☐ 無，請校本部協助
學生人數	☐ 12 人以下(請務必說明原因)說明： ☐ 12~15 人
延續課程	☐ 是，延續 年度之課程「(課程名稱：)」 ☐ 否，為 110 年度新開課程
實施期程	110 年 月 日至 月 日(請於 10 月 31 日前完成)

實施地區	☐ 中區 ☐ 東區 ☐ 西區 ☐ 南區 ☐ 北區 ☐ 西屯區 ☐ 南屯區 ☐ 北屯區 ☐ 豐原區 ☐ 大里區 ☐ 太平區 ☐ 清水區 ☐ 沙鹿區 ☐ 大甲區 ☐ 東勢區 ☐ 梧棲區 ☐ 烏日區 ☐ 神岡區 ☐ 大肚區 ☐ 大雅區 ☐ 后里區 ☐ 霧峰區 ☐ 潭子區 ☐ 龍井區 ☐ 外埔區 ☐ 和平區（大甲溪） ☐ 和平區（大安溪） ☐ 和平區（梨山地區） ☐ 石岡區 ☐ 大安區 ☐ 新社區
上課地點	☐ 有（※請於附件三附上場地照片），地址：_____ （類型： ☐ 學校 ☐ 教會 ☐ 文健站 ☐ 協會 ☐ 機構 ☐ 工作坊 ☐ 住家 ☐ 廣場 ☐ 其他_____） ☐ 無，請校本部協助
課程目標	1. 開課目的： 2. 教學內容：
教學方式	請描述上課方法，如課堂討論與發表、影片欣賞、參觀訪問、實際操作練習、情境教學…等。
評量方式	說明評分方式：如出席、作業繳交、成果製作等
預期成效	說明開設本門課程對部落（社區）之預期效益及對學員之助益。（請勾選，可複選） ☐ 文化傳承 ☐ 技藝傳承 ☐ 產業經營 ☐ 社區營造 ☐ 其他_____
教學教材	請列出課程書籍或所需之教材材料（線材、木材、珠材…等） 教材費概估：_____元/每人（請預估每位學員之材料費用） 若無需特購買之書籍或材料，則免填此欄。
上課方式	☐ 每週上課 _____次，每次 _____小時（每次不得超過4小時） ☐ 隔週上課 _____次，每次 _____小時（每次不得超過4小時） ☐ 集中上課 _____次，每次 _____小時（須經審查通過） ☐ 其他（請說明）：_____

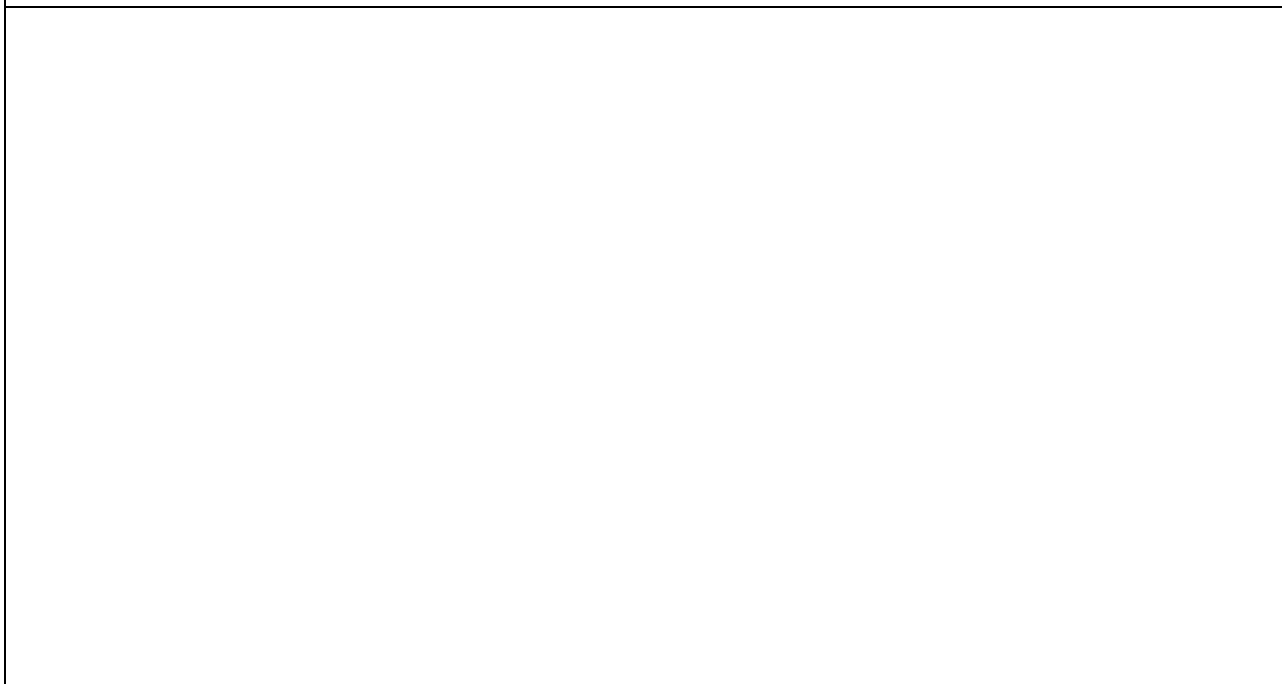
教學內容及進度				
堂次	上課日期	星期	上課時間	課程內容或章節
1	月 日	如:每周一	如:18:00-20:00	
2	月 日			
3	月 日			
4	月 日			
5	月 日			
6	月 日			
7	月 日			
8	月 日			
9	月 日			
10	月 日			
11	月 日			
12	月 日			

說明：此資料表為內部建檔用，絕不對外公開，請安心填寫。

上課場域照片一



上課場域照片二



110 年度臺中市原住民族部落大學儲備師資及助理申請個人基本資料表

附件四

姓名		性別	
身份證字號		出生年月日 (例:71-9-15)	
電話(務必填寫，且可聯絡)		申請類別	☐ 講師 ☐ 助教
目前職業		族別	☐ 原住民() ☐ 非原住民
通訊地址 (可聯絡)			
戶籍地址 (申報用)			
E-Mail			
個人學歷(請檢附學歷證明影本)	學校	科系	畢(肄)業
個人經歷 (請以條列式說明)			
佐證資料(例如相關證照請檢附影本)			
專長			

※請自行檢附相關證明文件，如：證照、聘書…等。

※以上表格可自行調整大小。

臺中市政府原住民族事務委員會
個人資料使用同意書

附件五

1. 本會(臺中市政府原住民族事務委員會)因業務或會務而獲取您下列個人資料：姓名、連絡方式(包括但不限於電話號碼、E-MAIL、居住或工作地址)等得以直接或間接識別您個人之資料。
2. 本會將基於個人資料保護法及相關法令之規定下，依本會隱私權保護政策，蒐集、處理及利用您的個人資料。
3. 您同意本會相關業務以您所提供的個人資料確認您的身份、與您進行連絡、提供您相關服務及資訊，以及其他隱私權保護政策規範之使用方式。
4. 您可依個人資料保護法，就您的個人資料向本會：
 - (1)查詢或請求閱覽。
 - (2)請求製給複製本。
 - (3)請求補充或更正。
 - (4)請求停止蒐集、處理及利用。
 - (5)請求刪除。

但因您行使上述權利而導致本會相關業務對您的權益產生減損時，本會不負相關賠償責任。
5. 若您所提供之個人資料，經檢舉或本會發現不足以確認您的身分真實性或其他個人資料冒用、盜用、資料不實等情形，本會有權暫時停止提供對您的服務，若有不便之處敬請見諒。
6. 本會針對您的個人資料利用之期間：自您簽署同意書起至您請求刪除個資為止。
7. 您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，且同意本會留存此同意書，供日後取出查驗。

立同意書人(親筆簽名)：

中華民國 110 年 月 日

資格審查(由業務單位填寫)			
項 目	審 查 結 果	項 目	審 查 結 果
課程申請書	☐ 符合 ☐ 不符	最高學歷 畢業證書	☐ 符合 ☐ 不符
具備提課相關證 照或證明	☐ 符合 ☐ 不符	教學內容及進度	☐ 符合 ☐ 不符
申請個人資料表	☐ 符合 ☐ 不符	個人資料使用同意書	☐ 符合 ☐ 不符
學程類別	☐ 文化探索學程，是否申請傳統文化教材製作， ☐ 是 ☐ 否 ☐ 原住民職業產業(創意產業)學程 ☐ 社區(部落)營造學程 ☐ 社群實用學程		

☐合格 ☐不合格

審查人核章：