

表件 2-1：基隆市原住民族部落大學－教學進度表(第一學期)

課程編號：114A06				課程名稱：都市田野教室	講師：黃麗美
堂次	日期	時數	單元	內容	
1	4/9	4	認識阿美族植物文化	1. 認識阿美族藥用植物文化(教材) 2. 學員分組	
2	4/16	4	探索民族植物與生活	1. 阿美族與植物的關係 2. 阿美族的生態智慧 3. 民族植物在飲食、醫藥的應用 4. 實作:風味餐	
3	5/7	4	季節性植物的種類一	1. 介紹適合使用的傳統食療與草藥（並作紀錄） 2. 如何分辨季節性植物的種類(豆類；葉菜類) 3. 整地	
4	5/14	4	季節性植物的種類二	植物體驗：種植 實作：種植；豆類；葉菜類；蔥；地瓜葉	
5	5/21	4	分辨移植的種類一	1. 介紹適合使用的傳統食療與草藥（並作紀錄） 2. 如何分辨可移植的種類 3. 整地	
6	5/28	4	分辨移植的種類二	1植物體驗：種植 實作：種植例如：山蘇、過貓	
7	6/4	4	實地變識做紀錄	1. 阿美族傳統生長環境 2. 地區植物生長的紀錄（如竹類；黃藤） 3. 實作：繪製圖	
8	6/11	4	手作工藝 × 文化體驗	1. 認識阿美族的月桃編織 2. 認識月桃的用途（全株） 3. 實作：如何取用月桃葉鞘	
9	6/18	4	天然好物	1. 認識植物染料(如薯榔植物染手帕或布料)植物茶 2. 構樹茶、月桃茶	
總時數(36 小時)			自 114 年 4 月 9 日 ~ 114 年 6 月 18 日止 每週 三 上午/下午 16 時 00 分 至 20 時 00 分		
備註			第一學期授課地點：八斗高中		

表件 2-2：基隆市原住民族部落大學－教學進度表(第二學期)

課程編號：114B06				課程名稱：都市田野教室	講師：黃麗美
堂次	日期	時數	單元	內容	
1	8/5 (上午)	4	種植時機	1. 文化體驗—認識阿美族如何利用植物，探索民族植物與生活。 2. 教材來源；實體植物小米、玉米。 3. 評量標準：能辨識及說出所學的植物名稱。	
2	8/5 (下午)	4	採集時機	1. 文化體驗—認識阿美族如何利用植物，探索民族植物與生活。 2. 教材來源；實體植物竹筍；採竹筍。 3. 評量標準：能辨識及說出所學的植物名稱。	
3	8/11 (上午)	4	認識當季可用的青草植物(一)	1. 學習主軸：阿美族的生態智慧 2. 課程及教材：介紹該地區傳統食材與草藥的圖樣；輕度戶外野餐活動。 3. 評量標準：作紀錄	
4	8/11 (下午)	4	認識當季可用的青草植物(二)	1. 學習主軸：阿美族的生態智慧 2. 課程及教材：介紹該地區傳統食材與草藥的圖樣；輕度戶外野餐活動。 3. 評量標準：作紀錄	
5	8/18	4	植物體驗：芳香療法與舒壓	1. 認識阿美族如何利用植物，探索民族植物與生活。 2. 手作療癒—多樣的植物原料工藝（草藥製作）。 3. 評量標準：實作植物按摩包製作	
6	9/10	4	季節性植物的種類(一)	1. 介紹適合使用的傳統食療與草藥（並作紀錄） 2. 如何分辨季節性植物的種類(落蔭；葉菜類) 3. 整地	
7	9/21	4	季節性植物的種類(二)	植物體驗：種植 實作：種植；葉菜類；珠蔥；地瓜葉	
8	10/2	4	分辨移植的種類(一)	1. 介紹適合使用的傳統食療與草藥（並作紀錄） 2. 如何分辨可移植的種類 3. 整地	
9	10/16	4	分辨移植的種類(二)	植物體驗：種植 實作：種植例如：芋麻、蕙苡	
總時數(36 小時)			自 114 年 8 月 5 日 ~ 114 年 10 月 16 日止 週 一~日 上午 08 時 00 分~12 時 00 分/下午 12 時 00 分~16 時 00 分		
備註			第二學期授課地點：七堵友蚋社區		