

114 年度桃園市原住民族部落大學

阿美族台東 Tingkoli 女生傳統服

課程

成果報告書

嗨洋.拉卡兆編製

中華民國 114 年 6 月 30 日

# 114 年度桃園市原住民族部落大學

## 成果報告

開課 部落	幸福社區	上課 地點	福源市民活動中心
課程 名稱	阿美族台東 TingKoLi 女生傳統服		
舉辦 時間	114 年 4 月 12 日 至 6 月 28 日	上課 人數	16 人
指導 單位	原住民族委員會暨教育部		
主辦 單位	桃園市政府原住民族行政局	承辦 單位	桃園市原住民族部落大學
<p>活動情形(校外 DIY 教學、活動、擺攤、展演、比賽)【日期-活動名稱(教學物品)】：</p> <p>如有幾會受邀各項原住民文化活動定會帶著學員一同出席。</p>			
<p>工作績效(考取證照、培力學員事蹟、成立工作坊等)：</p> <p>會培力有興趣朝族服這方面學習的學員成立工作坊。</p>			
<p>檢討與建議：</p> <p>在這次課程中的教學方式非常生動，能夠吸引學員的注意力，但也有一些需要改進的地方。部分學生反映在針車車縫教學時速度稍快，導致他們難以跟上進度。也許可以考慮在口說教學後保留更多時間進行學員實際操作，這樣能促進學員的理解與實操。其次提供更多的樣品和成品做參考，將有助於加深同學們對於製作的理解。希望未來的課程能在這些方面做出調整，讓學習變得更加有效與有趣。</p>			

## 桃園市原住民族部落大學成果照片 1

部落名稱：幸福社區 課程名稱：阿美族台東 TingKoLi 女生傳統服



說明：學員完成作品成果分享



說明：學員完成作品成果分享

## 桃園市原住民族部落大學成果照片 2

部落名稱：幸福社區 課程名稱：阿美族台東 TingKoLi 女生傳統服



說明：學員完成作品成果分享



說明：學員完成作品成果分享

## 輔導學員成效

如何提高學生上課出席率之策略，請舉例(例如:優化課程、獎勵):

為了提高學員的上課出席率，我們可以採取以下幾個策略。首先，建立良好的課堂氛圍，讓學員感受到課程的價值和愉悅感，可以透過互動式教學和團隊合作等方式，增加學員的參與感。其次，制定獎勵機制，如出席獎或積分系統，激勵學員按時上課。

如何提高學生學習成效之策略，請舉例(例如:影片至群組回家後練習):

提供靈活的課程安排，例如錄製課堂影片或提供線上補課，讓學員更容易適應個人的時間安排。最重要的是，加強與學員的溝通，瞭解他們的需求和困難，並根據反饋持續改進課程內容和教學方式，從而提升他們的學習動機和信心。

如何能對學員學習結果對其生活或生計提升之程度(例如:學成後體驗販售、輔導創業):

為了提升學員的學習結果對其生活或生計的影響，可以設計一個實踐導向的課程架構。首先結合實務操作，讓學員在課程中親自體驗學成後的應用，如進行小型的販售活動，讓他們將所學知識轉化為實際收益。

講師學員與在地原住民族社團(部落)充分結合(例如:與原鄉觀光產業結合、都會區與協會結合):

講師學員與在地原住民族社團結合安排創業輔導，提供專業的指導和資源，幫助學員規劃自己的事業方向，從而提升他們的創業信心及能力。此外，定期舉辦分享會，邀請成功學員分享他們的經驗和心得，也能激勵其他學員，營造一個相互支援的學習社群，最終提升學員的生活品質和生計水平。

學員對課程之感動，請舉例:

在課程中，有一位學員分享了自己的故事，談到她在學習過程中面對的困難，以及怎樣透過這個課程的知識和技能，找到解決問題的方法。這讓她感到非常感動，因為她不僅學會了自己族服的製作，更重要的是重拾了自信，感受到成長的喜悅。