



# 114 年度桃園市原住民族部落大學

以花慶卑南-立體果凍花製作班課程

## 成果報告書



陳新娥編製

中華民國 114 年 06 月 17 日



# 114 年度桃園市原住民族部落大學

## 成果報告

開課 部落	大溪崎頂	上課 地點	桃園市大溪區員林路一段 29 巷 101 號(桃原好棧)
課程 名稱	以花慶卑南-立體果凍花製作班		
舉辦 時間	114 年 03 月 31 日至 06 月 02 日	上課 人數	21 人
指導 單位	原住民族委員會暨教育部		
主辦 單位	桃園市政府原住民族行政局	承辦 單位	桃園市原住民族部落大學

活動情形(校外 DIY 教學、活動、擺攤、展演、比賽)【日期-活動名稱(教學物品)】:

- ◆ 114/06/07 大溪原住民會館  
馬祖同鄉會餐點(洛神花果凍 50 份)
- ◆ 114/06/12 僑愛國小附設幼兒園  
畢業典禮餐點(水果果凍 50 份)



工作績效(考取證照、培力學員事蹟、成立工作坊等):

- ◆ DO Tea 作茶人家/吳育蓮同學  
325 桃園市龍潭區五福街 1 號  
販售:果東花、黑木耳露
- ◆ 擊響咖啡/邱曉鈴同學  
320 桃園市中壢區日新路 45 號  
販售:洛神花飲料



- ◆ 技職競賽:【2025 亞洲盃美學饌職能創意大賞】李靜華同學  
名稱 3D 藝術果凍花/銀牌 核發單位社團法人中華美容美髮技能協會  
核發年份 114 年 5 月 6 日

檢討與建議:

沒想果凍花會授到部落婦女們的喜愛，每次看到學生從復興區千里迢迢的趕來上課，真的想再給同學更多讓他們賺錢的建議，很多同學也在自己的店面開始販售本次授課的商品，學以致用算是本次課程，我最大的成就感。

溫度掌控是果凍花製程的關鍵因素，希望大溪會館能在星期一借用室內教室使用。

# 114 年度桃園市原住民族部落大學

## 成果報告

開課 部落	大溪崎頂	上課 地點	桃園市大溪區員林路一段 29 巷 101 號(桃原好棧)
課程 名稱	以花慶卑南-立體果凍花製作班		
舉辦 時間	114 年 03 月 31 日至 06 月 02 日	上課 人數	21 人
指導 單位	原住民族委員會暨教育部		
主辦 單位	桃園市政府原住民族行政局	承辦 單位	桃園市原住民族部落大學
<p>活動情形(校外 DIY 教學、活動、擺攤、展演、比賽)【日期-活動名稱(教學物品)】：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 114/06/07 大溪原住民會館 馬祖同鄉會餐點(洛神花果凍 50 份)</li> <li>◆ 114/06/12 僑愛國小附設幼兒園 畢業典禮餐點(水果果凍 50 份)</li> </ul>			
<p>工作績效(考取證照、培力學員事蹟、成立工作坊等)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ DO Tea 作茶人家/吳育蓮同學 325 桃園市龍潭區五福街 1 號 販售:果東花、黑木耳露</li> <li>◆ 擊響咖啡/邱曉鈴同學 320 桃園市中壢區日新路 45 號 販售:洛神花飲料</li> <li>◆ 考取證照: 李靜華同學</li> </ul>			
<p>檢討與建議：</p> <p>沒想果凍花會授到部落婦女們的喜愛，每次看到學生從復興區千里迢迢的趕來上課，真的想再給同學更多讓他們賺錢的建議，很多同學也在自己的店面開始販售本次授課的商品，學以致用算是本次課程，我最大的成就感。</p> <p>溫度掌控是果凍花製程的關鍵因素，希望大溪會館能在星期一借用室內教室使用。</p>			



# 桃園市原住民族部落大學成果照片 1

部落名稱：大溪崎頂

課程名稱：以花慶卑南-立體果凍花製作班



說明：部落食材飲品/洛神花茶



說明：馬告神纖茶製作

## 桃園市原住民族部落大學成果照片 2

部落名稱：大溪崎頂

課程名稱：以花慶卑南-立體果凍花製作班



說明：學生作品展示(菊花、萬壽菊花型)



說明：學生作品展示(玫瑰花花型)

桃園市原住民族部落大學成果照片 3

部落名稱：大溪崎頂

課程名稱：以花慶卑南-立體果凍花製作班



說明：學生作品展示(一) 8吋卑南花環果凍花製作



說明：學生作品展示(二) 8吋卑南花環果凍花製作

## 輔導學員成效

如何提高學生上課出席率之策略，請舉例(例如:優化課程、獎勵):

- ◇ **【獎勵機制】** 設計一套獎勵制度，對於定期出席的學生給予激勵，例如小禮物或學業成就證書。這樣不僅能提升出席率，還能激勵學生在課堂上的主動性。
- ◇ **【建立支援系統】** 建立良好的班級氛圍和支援系統，讓學生感受到彼此間的連結與歸屬感。例如，可以定期舉辦班級活動，增進學生之間的友誼，並提供心理支援，幫助學生克服上課的心裡障礙。教師和班主任的角色至關重要，他們需積極瞭解學生的需求，以及他們出席的動機和障礙。

如何提高學生學習成效之策略，請舉例(例如:影片至群組回家後練習):

- ◇ **【利用同儕影響】**  
同儕之間的互動對於學習動機有積極影響，可透過分組討論、小組合作專案等方法促進學生之間的學習。在這樣的過程中，學生會為了避免讓夥伴失望而主動出席。此外，可以設計與同儕的互動活動，例如讓學生分享自己的學習心得或作品，進而提高出席的積極性。

如何能對學員學習結果對其生活或生計提升之程度(例如:學成後體驗販售、輔導創業):

- ◇ **【建立群租】** 將展售活動資訊提供給學員

講師學員與在地原住民族社團（部落）充分結合(例如:與原鄉觀光產業結合、都會區與協會結合):

- ◇ 略

學員對課程之感動，請舉例:

**\*\*情感連結\*\***

學員相約自主練習  
光臨同學開的店面

