

114 年度桃園市原住民族部落大學

AI 時代的族語傳承：指令集開發實作之道(初階)

課程

成果報告書

林書嫻 編製

中華民國 114 年 06 月 09 日

114 年度桃園市原住民族部落大學

成果報告

開課部落	八德社區	上課地點	八德國中
課程名稱	AI 時代的族語傳承：指令集開發實作之道(初階)		
舉辦時間	114 年 3 月 12 日 至 6 月 4 日	上課人數	14 人
指導單位	原住民族委員會暨教育部		
主辦單位	桃園市政府原住民族行政局	承辦單位	桃園市原住民族部落大學
<p>活動情形(校外 DIY 教學、活動、擺攤、展演、比賽)【日期-活動名稱(教學物品)】：</p> <p>【114 年 3 月 12 日至 6 月 4 日】AI 時代的族語傳承：指令集開發實作之道 (AI 工具操作、族語數據整理、指令集設計及模型實作)</p>			
<p>工作績效(考取證照、培力學員事蹟、成立工作坊等):</p> <p>學員成功掌握 AI 基礎技術與族語數位化技能，能獨立完成族語 AI 指令集模型的初步建置及應用場景測試。</p> <p>培養團隊合作與創新能力，完成課程結業成果發表，部分學員展現出未來進一步深耕族語科技應用的潛力。</p> <p>初步形成 AI 應用族語教材設計團隊，為未來成立專題工作坊奠定基礎。</p>			
<p>檢討與建議:</p> <p>課程結合 AI 與族語保存，學員普遍反映內容新穎且實用，但需注意個別學員間技術理解程度差異，建議未來規劃更彈性的分層次教學方式。</p> <p>學員對於實作課程反應熱烈，但希望延長實際操作的時間，以深入掌握技術細節並加強實務應用能力。</p> <p>建議持續提供課後技術諮詢與資源支持，並建立線上交流社群，促進學員之間經驗分享與持續學習的互動管道。</p>			

桃園市原住民族部落大學成果照片 1

部落名稱：八德社區 課程名稱：AI 時代的族語傳承：指令集開發實作之道
(初階)



說明： 講師授課



說明： 學員認真聽講

桃園市原住民族部落大學成果照片 2

部落名稱：八德社區 課程名稱：AI 時代的族語傳承：指令集開發實作之道
(初階)



說明： 講師分組指導



說明： 課程訪視

輔導學員成效

如何提高學生上課出席率之策略，請舉例(例如:優化課程、獎勵):

優化課程內容:

課程設計以學生實際需求為主，增加實務操作及有趣的互動環節，提升學生的學習動機，吸引學生每週主動參與課程。

出席獎勵制度:

建立完整的出席獎勵機制，如出席滿勤者可獲得精美的族語文化紀念品或結業時頒發特別獎狀，激勵學生持續穩定出席。

如何提高學生學習成效之策略，請舉例(例如:影片至群組回家後練習):

課程設計時邀請部落文化推廣協會共同參與，確保課程內容符合部落實際需求，並協助後續成果推廣與應用。

與在地觀光產業合作，透過 AI 技術開發族語導覽系統或文化體驗互動工具，提升部落觀光價值與產業活力。

學員課後參與地方原住民協會活動，以實務應用學習成果，深化與部落社群的連結，促進族語文化活化。

如何能對學員學習結果對其生活或生計提升之程度(例如:學成後體驗販售、輔導創業):

學員學成後能進一步製作數位化族語教材或 AI 互動應用產品，推廣於學校或部落教育單位，獲取額外收入或兼職工作機會。

輔導學員與文化教育單位合作，透過 AI 族語指令集設計出創新的文創商品(如語音互動產品)，提升生活收入。

鼓勵並協助學員成立小型工作坊或工作室，提供族語 AI 技術諮詢服務，增加就業及創業可能性。

講師學員與在地原住民族社團(部落)充分結合(例如:

與原鄉觀光產業結合、都會區與協會結合):課程設計時邀請部落文化推廣協會共同參與，確保課程內容符合部落實際需求，並協助後續成果推廣與應用。與在地觀光產業合作，透過 AI 技術開發族語導覽系統或文化體驗互動工具，提升部落觀光價值與產業活力。學員課後參與地方原住民協會活動，以實務應用學習成果，深化與部落社群的連結，促進族語文化活化。

學員對課程之感動，請舉例:

學員林金川表示:「從未想過族語與最新科技結合能有如此深刻的成果，看到自己製作的 AI 族語模型成功運作時感動不已，這重新點燃了我對族語傳承的熱忱。」

學員黃淑珍提到:「感謝老師耐心引導，這門課不只提升我的科技能力，更強化了我對自己文化的認同，每堂課後都迫不及待地與家人分享所學，心中滿滿的感動與成就感。」