

# 114 年度桃園市原住民族部落大學

台東阿美族傳統披肩(ałosaysay)製作課程

## 成果報告書

潘美蘭編製

中華民國 114 年 9 月 16 日

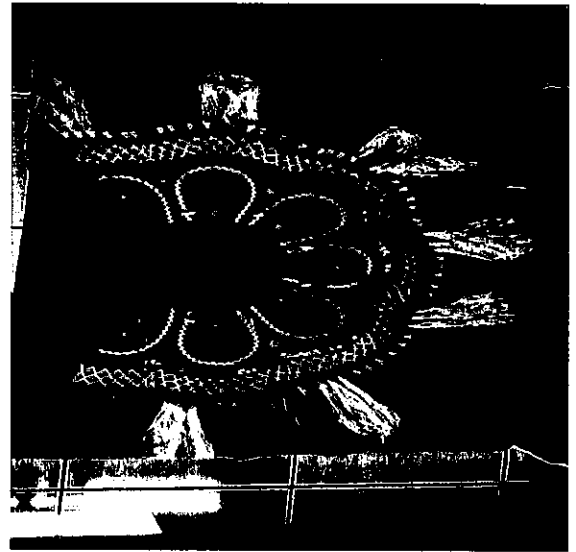
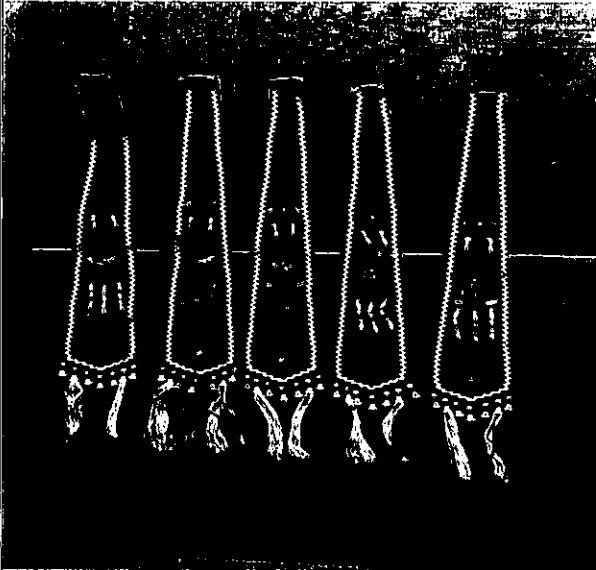
# 114 年度桃園市原住民族部落大學

## 成果報告

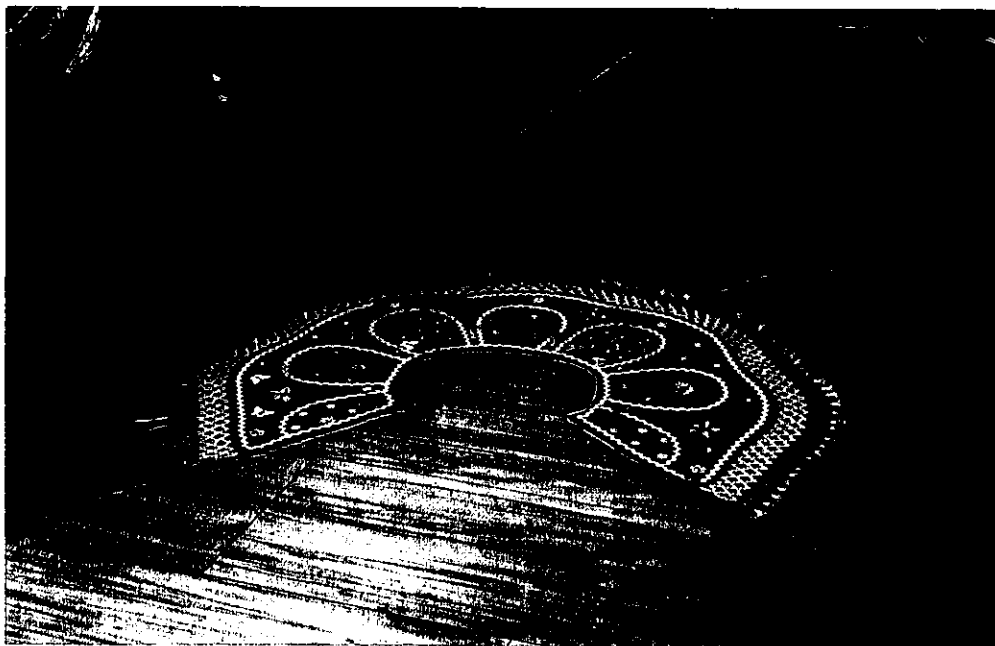
開課 部落	桃園-寶興部落	上課 地點	桃園市桃園民有三街 501 號 四樓教室
課程 名稱	台東阿美族傳統披肩(alosaysay)課程		
舉辦 時間	114 年 3 月 15 日 至 6 月 14 日	上課 人數	23 人
指導 單位	原住民族委員會暨教育部		
主辦 單位	桃園市政府原住民族行政局	承辦 單位	桃園市原住民族部落大學
<p>活動情形(校外 DIY 教學、活動、擺攤、展演、比賽)【日期-活動名稱(教學物品)】：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國立師範大學暑期進修部國外教生研習課程-第一梯次 6/17. 7/1. 7/3. 第二梯次 7/10. 7/21. 7/22. 第三梯次 8/7. 8/12</li> <li>2. 7/15. ~9/11-八德社區大學-大溪瑞興國宅舞蹈教學課程</li> <li>3. 8 月 13~9/3-龜山文健站 - 勾針後背包課程</li> <li>4. 9/8-12/1-政治大學-台東十字繡情人袋課程</li> <li>5. 9/24-亞東科技大學-十字繡杯墊課程</li> <li>6. 9/23-10/7-聖約翰大學-十字繡杯墊+串珠+鑰匙圈</li> <li>7. 10/14-10/28-醒吾大學-十字繡情人袋</li> <li>8. 10/22-中國科技大學-鑰匙圈課程</li> <li>9. 11/14-12/5-中國科技大學-十字繡情人袋</li> </ol>			
<p>工作績效(考取證照、培力學員事蹟、成立工作坊等):</p> <p>學員蔡京秀-去年學習花帽課程之後至大崗教會教學,今年她跟另一位學員周玉蘭來學習腰帶課程,目前已有接到訂單,很開心學員有進一步的成績</p> <p>另外有一位學員鄭秀玲 她有來上女生族服及男生片裙課程她的手工很仔細,所以有接訂單的時候我會給她刺繡也讓她有一些收入 希望之後可以吧我的手藝都傳承給她</p> <p>另外一位黃秀美學員 這是她第二次來上我的披肩課程 她的手工很細膩 所以目前她也有接女生族服披肩訂單 很開心這些學員都夠自己有了新的另一片天 希望未來可以培養他們成為助教</p>			
<p>檢討與建議:</p> <p>有些學員有反應 因為我們都是做傳統族服居多因為都要手繡手縫 花的時間比較多 對於一個學期 36 小時時間上有些不夠充裕. 如果可以是否可以增加時數</p>			

桃園市原住民族部落大學成果照片 1

部落名稱：桃園-寶興部落課程名稱：台東阿美族傳統披肩(aლოსaysay)課程



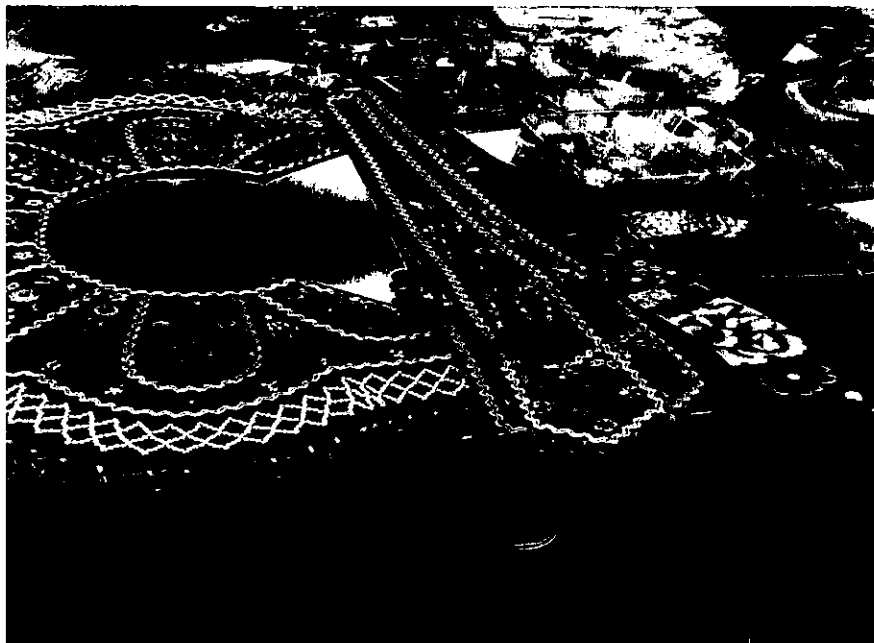
說明：蕭沛棧作品



說明：鄭秀玲作品

## 桃園市原住民族部落大學成果照片 2

部落名稱：桃園-寶興部落 課程名稱：台東阿美族傳統披肩(alosaysay)課程



說明：陳尹潔作品



說明：黃秀美作品

## 輔導學員成效

如何提高學生上課出席率之策略，請舉例(例如:優化課程、獎勵):

我的課程最後一堂課,按照阿美族的習慣都會(八歌浪),大家都會準備一道佳餚或飲料或水果大家一起歡樂,就是一個美好的結束

另外我還有送給每位學員一份小禮物做為獎勵,因為為期8周的課程,她們要犧牲假日排除萬難來上課,所以希望大家來上課是歡樂的氣氛,這樣才能夠有下學期的課程讓她們學習

如何提高學生學習成效之策略,請舉例(例如:影片至群組回家後練習):

每堂課教學時都會請助教錄影放置群組,一針一線如何製作都很清楚的錄影,學員們回家看錄影還會一邊跟我討論,我真心覺得我們這班學員真的非常認真很用心的在製作,我會在課後叮嚀每一位學員進度,如過進度慢或是需要協助的學員也會請她們來家裡幫他們 希望在課程結束都能完成作品

如何能對學員學習結果對其生活或生計提升之程度(例如:學成後體驗販售、輔導創業):

目前已有三位學員有接到腰帶的訂單 著實為她們高興,又增加一筆額外的收入,日後將培養他們成立個人工作室,讓學員們更加成長茁壯.另外也有一位學員在刺繡方面是很細心所以也會讓她幫忙我,也是讓她手藝更精進也增加收入

講師學員與在地原住民族社團(部落)充分結合(例如:與原鄉觀光產業結合、都會區與協會結合):

在前年因為學員們來上課後,對製作族服飾品非常有興趣,所以有成立(蘭笙文教關懷協會),也有利用時間教大家做串珠 手工藝品作義賣 所得給協會會員作為材料費及獎勵,也藉此讓更多學員或會員可以學習到不同的資訊或是以後未來產業的結合,這也是未來的目標

學員對課程之感動,請舉例:

有一位學員黃秀美,她平時是上班族,她是左撇子,對我來說左手也是一個挑戰,幾年前她也來上過我的披肩課程,她的手工非常精緻細膩,這次她再度來上我的課程,也是我得力助手 可以幫我教導其他進度慢的同學,有機會未來可以培養她成為助教