

表件 2-1：基隆市原住民族部落大學－教學進度表(第一期)

課程編號：學程類 01			課程名稱：山海餐桌與植物文化		講師：黃麗美
堂次	日期	時數	單元	內容	
1	4/11	4	認識阿美族植物文化	1. 認識阿美族藥用植物文化(教材) 2. 學員分組	
2	4/25	4	探索民族植物與生活	1. 阿美族與植物的關係 2. 阿美族的生態智慧 3. 民族植物在飲食、醫藥的應用 4. 實作:風味餐	
3	5/9	4	季節性植物的種類一	1. 介紹適合使用的傳統食療與草藥(並作紀錄、影片紀錄) 2. 如何分辨季節性植物的種類(豆類；葉菜類) 3. 整地	
4	5/16	4	季節性植物的種類二	植物體驗：種植 實作：種植；豆類；葉菜類；蔥；地瓜葉	
5	5/30	4	分辨移植的種類一	1. 介紹適合使用的傳統食療與草藥(並作紀錄影片紀錄、) 2. 如何分辨可移植的種類 3. 整地	
6	6/6	4	分辨移植的種類二	1植物體驗：種植 實作：種植例如：山蘇、過貓	
7	6/13	4	實地變識做紀錄	1. 阿美族傳統生長環境 2. 地區植物生長的紀錄(如竹類；黃藤) 3. 實作：繪製圖	
8	6/20	4	手作工藝 × 文化體驗	1. 認識阿美族的月桃編織 2. 認識月桃的用途(全株) 3. 實作：如何取用月桃葉鞘	
9	6/27	4	天然好物(拓印)	1. 認識植物拓印(手巾或餐墊) 植物茶 2. 葉子、果實	
總時數(36 小時)			自 115 年 04 月 11 日 ~ 115 年 06 月 27 日止 每週六 上午 09 時 00 分 至 13 時 00 分		

表件 2-1：基隆市原住民族部落大學－教學進度表(第二期)

課程編號：學程類 02			課程名稱：山海餐桌與植物文化		講師：黃麗美
堂次	日期	時數	單元	內容	
1	8/1	4	種植時機	1、文化體驗—認識阿美族如何利用植物，探索民族植物與生活。 2、教材來源；實體植物小米、玉米。 3、評量標準：能辨識及說出所學的植物名稱。	
2	8/16	4	採集時機	1、文化體驗—認識阿美族如何利用植物，探索民族植物與生活。 2、教材來源；實體植物竹筍；採竹筍。 3、評量標準：能辨識及說出所學的植物名稱。	
3	8/22	4	認識當季可用的濱海植物一	1、學習主軸：阿美族的生態智慧 2、課程及教材：介紹該地區傳統食材與野菜之圖樣；輕度戶外野餐活動。 3、評量標準：作紀錄	
4	9/5	4	認識當季可用的濱海植物二	1. 學習主軸：阿美族的生態智慧 2. 課程及教材：介紹該地區傳統食材與野菜、草藥之圖樣；輕度戶外野餐活動。 3. 評量標準：作紀錄	
5	9/12	4	植物體驗：植物飲食與傳統療法舒壓	1. 認識阿美族如何利用植物，探索民族植物與生活。 2. 手作療癒—應用多樣的植物學習盤飾課。 3. 評量標準：實作植物盤飾製作/傳統療法舒壓	
6	9/19	4	季節性植物的種類一	1. 介紹適合使用的傳統食療與草藥（並作紀錄、影片紀錄） 2. 如何分辨季節性植物的種類(落蕃；葉菜類) 3. 整地	
7	10/3	4	季節性植物的種類二	植物體驗：種植 實作：種葉菜類、珠蔥、地瓜葉、芥菜、芋頭	
8	10/17	4	如何分辨移植的種類一	1. 介紹適合使用的傳統食療與草藥（並作紀錄） 2. 如何分辨可移植的種類 3. 整地	
9	10/24	4	階段性課程分享	1. 每人分享學習收穫(如:紀錄本、影片紀錄) 2. 每人口頭分享	
總時數(36小時)			自 115 年 08 月 01 日 ~ 115 年 10 月 24 日止 每週六 上午 09 時 00 分 至 13 時 00 分		