

Pakacalayay ko pinanam, awaay ko la'ed.

雲端伴讀，學習零距離-原民會與部落學童一同成長

原住民族委員會於今(23)日在臺中市舉辦「112年度部落學童遠距伴讀」計畫成果發表會，今年度部落學童的整體成績進步幅度達70%以上，由夷將·拔路兒 Icyang·Parod 主任委員親自頒贈112年度部落學童遠距伴讀計畫獎狀及證書，嘉勉參與遠距伴讀之小學友學業進步之表現及表彰大學友輔導老師、部落社區、教會、原住民族家庭服務中心等15個服務據點之貢獻，現場聚集參與本計畫的大學友及部落小學友等受獎者150人，共襄盛舉。

原民會夷將 Icyang 主委表示，部落學童遠距伴讀計畫至今已邁入第8年，數位轉型間接影響了傳統教學方式，線上學習擁有跨越空間的特性，使得應用比例增加，因而掀起數位教育浪潮，身處數位時代的學生也需與時俱進，而部落學童早已透過原民會的超前部屬，提前適應學習型態的轉變，掌握自主學習的致勝先機。原民會亦重視學生英語能力的提升，為此規劃英語職能專班，同樣透過遠距教學培養9年級與高中職原住民學生提升英語會話能力。

夷將 Icyang 主委進一步指出，本(112)年度共有6所大學組成策略聯盟，培訓大學友388名，另於部落社區、教會、原住民族家庭服務中心等單位，設置15個部落服務據點，陪伴部落學童289位，伴讀科目包含國語、數學、英文、自然及社會，學生各科成績的進步顯著，進步幅度達70%以上，尤其是英文成績進步幅度達83%，值得讚許，也期待學生在學習族語的時候，一樣保持同樣的熱忱來學習。

今天的頒獎典禮除了表揚小學友們的用心學習與成績進步之外，也嘉許大學友們在教材設計上的創新，以及感謝各部落的駐點輔導老師們，在過程中盡心竭力的陪伴小學友們前行，原民會也將持續為部落學童學習不遺餘力，重視數位工具的升級與教學制度的完善積極以科技跨越區域隔閡，降低城鄉學習資源落差，並積極培育富有服務熱忱的大學友們，繼續提供部落學童課業上的幫助！



業務承辦人：高元義
連絡電話：(02) 8995-3106