

113年度南投縣原住民族部落大學特色加值型計畫

指標一：研究彙編原住民族知識體系相關課程教材及出版

一、目標

- (一) 成立編撰小組，輔導師資團隊進行田調搜集、耆老訪談、部落踏查、圖片拍攝、影像錄製、整理歸類相關文獻資料，促進講師獨立研究之風氣，提升講師層次，培養編撰人才。
- (二) 透過部落故事、耆老智慧、部落生態、語詞採集…等等的內涵與故事，達到傳揚、推廣及典藏原住民文化與藝術的目的。
- (三) 彙編原住民族傳統知識及詞彙刊物，保存、傳承、復振原住民語言及文化。

二、辦理期程：113年3月至12月，如工作規劃進程表：

(一) 階段一

1. 成立編撰刊物團隊。
2. 部落大學組成編審小組。

(二) 階段二

1. 進行蒐集、調查、整理等田調工作。
2. 討論、實驗、反思與校正。
3. 初稿編輯(申請團隊編輯含封面、刊物內容、圖片……等)。

(三) 階段三

1. 編審小組進行初稿審查及複審會議。
2. 完稿。
3. 部大辦理刊物印刷出刊工作。

(四) 工作規劃進程表

工作項目	時程	彙編原住民族傳統知識刊物相關出版品 工作規劃進程表											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. 成立編撰小組：研商編撰主題、架構					—								
2. 召開編輯研習活動會議						—							
3. 主題、架構確認會議							—						

工作項目	彙編原住民族傳統知識刊物相關出版品 工作規劃進程表											
	時程											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4. 田調採集、活動紀錄												
5. 蒐集資料、彙整與編撰												
5. 內容校對與修正												
6. 召開研發、執行進度會議												
7. 設計排版												
8. 複審與校對、成果確認												
9. 編碼申請												
10. 核銷工作												

五、出版數：預計出版2本刊物

六、刊物甄選及名稱：

公告徵選出版刊物主題及內容，如無申請案或申請案與計畫目標未符，由部大衡量部落發展及族群知識體系建置之迫切性（105年出版賽德克族；106年出版布農族；107年出版泰雅族、；108、109年出版布農族及泰雅族；110出版邵族及布農族；111年出版布農族、泰雅族；112年出版泰雅族），優先輔導核選有前揭需求之族群或部落。

七、刊物內容呈現：以原住民族文化知識、語言及文史為核心

- （一）以文化研究及族語傳承為根基，編撰具學術價值及教學用之刊物。
- （二）規格：強調在地性及系統性之完備教材。
 1. 每一本刊物文字至少45,000字（得依經費縮減字數），若有附照片尤佳。
 2. 刊物內容字體為14號字，段落採單行間距，每頁不超過500字，並含目錄架構作為建議參考。

八、編撰小組之組成：

- （一）具有豐富傳統原住民族知識等之部落耆老、文化工作者或曾出版原住民出版品者為優先。
- （二）部大講師。
- （三）族語教師。
- （四）原住民教師。
- （五）本縣轄內具原住民族籍身分者。

九、召開刊物編撰審查會議：

- (一) 113年3-5月徵選及確立刊物主題架構。
- (二) 113年8月期中審查。
- (三) 113年10月期末審查。

十、預期效益

- (一) 整理搜集儲存各種原住民相關資料，達到知識管理之目的，以符建構原住民知識體系之目標。
- (二) 促進講師團隊研究之風氣，培養編撰人才，作為其他課程楷模與使用。
- (三) 出版至少2本刊物，記錄耆老智慧，保存傳承原民文化。

十二、經費：核定後另行商談。

十三、附註

- (一) 發行單位：原住民族委員會、南投縣政府。
- (二) 著作權：刊物作品之著作權同屬參與者及南投縣原住民族部落大學所有，南投縣原住民族部落大學保有獨立出版之權利。

十四、本計畫經核可後實施，修正時亦同。