

113 年度苗栗縣原住民部落大學課程 執行成果概況

一、基本型課程之執行成果

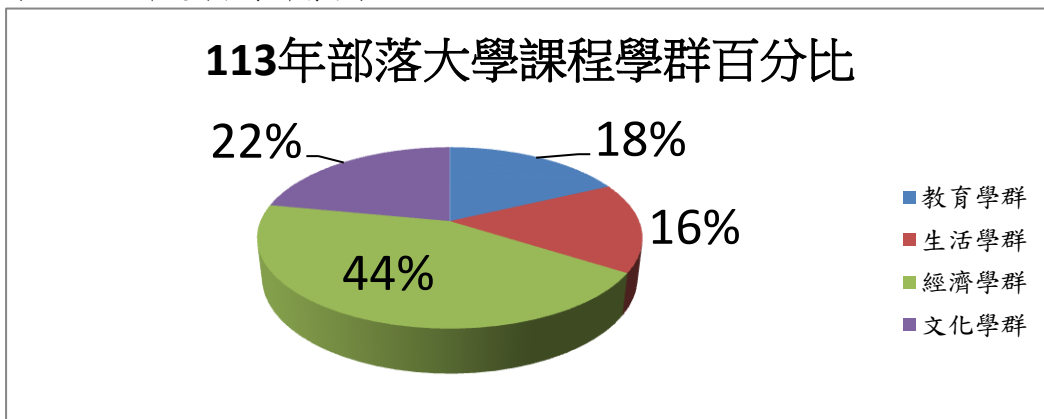
113 年度，共開設 35 門課程（其中包括 26 門常規課程及 10 門增設課程），並取消 1 門課程。全年學員總數達 412 位，其中新學員佔 69.7%（287 位），符合開發新學員的目標。在學群分佈方面，經濟學群佔 44%，顯示該領域的需求強烈，尤其在社會經濟環境的影響下，學員希望提升相關知識與能力。其他學群中，教育學群佔 18%，生活學群 16%，文化學群 22%。這些結果顯示學員對多樣化知識課程的需求。

表一、113 年度基本型課程統計

年度	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度
課程類別	教育學群、生活學群、經濟學群、文化學群			
課程門數	34 門	25 門	20 門	36 門 (取消 1 門)
學員人數	374 人	325 人	339 人	412 人

(113 年度總學員人數預計達 412 人，較 112 年度增加 73 人。)

表二、113 年度課程學群情形表



二、數位型課程之執行成果

本成果旨在促進原住民在數位科技領域的學習與應用，有效應對數位科技與人工智慧（AI）時代的來臨，提升原鄉及都會區族人對數位科技應用的技能。在成果期間，共舉辦 5 班課程，總計 84 小時，吸引了 120 人次參與。與 112 年度相比，班次和人數分別減少 2 班和 52 人。此課程將在新年度進行進一步的重點討論與調整。

表三、113 年度數位型計畫成果統計

對應類型	112 年度		113 年度	
	班級數	參與人次	班級數	參與人次
提供族人職場技能應用課程	0 班	0 人次	1	20
提供族人新媒體技能應用課程	5 班	49 人次	1	20
原住民部落數位設計實作營	1 班	22 人次	1	20
部落親子共學活動	1 班	21 人次	2	30
原住民族部落大學視訊課程輔導班	2 班	80 人次	2	30
合 計	9 班	172 人次	7 班	120 人

(113 年度總學員人數預計達 120 人，較 112 年度減少 52 人。)

三、社會教育學習型課程之執行成果

本課程旨在促進原住民社會的終身學習，有效提升族人的生活品質與知識水平。課程期間，共舉辦 32 場次課程，總計 66 小時，參與人次 1113 人次，較 112 年度增加了 314 人次。透過多元化的社會教育計畫，增強了社會互動與理解，並幫助族人在快速變遷的現代社會中更好地適應，維繫其社會交流的價值。最終，成果提升生活品質及促進社會關係和諧的目標。

表四、113 年度社會教育學習型計畫成果統計

年度	112 年度		113 年度	
項目	場次	人次	場次	人次
家庭與親職教育(師資培訓)	6 場	218 人次	8 場	254 人次
青少年及青少年自主教育	6 場	184 人次	6 場	206 人次
性別教育	6 場	80 人次	6 場	211 人次
人權與法治教育	6 場	40 人次	5 場	216 人次
環境教育	4 場	140 人次	6 場	196 人次
新住民配偶生活適應輔導活動	2 場	110 人次	1 場	30 人次
合計	21 場	772 人次	32 場	1113 人次以上

(113 年度總學員人數預計達 795 人，較 112 年度增加 341 人。)

四、 特色加值型課程之執行成果

本課程執行上成功提升社會對原住民族文化、歷史和長照議題的關注與理解。通過多樣化的主題辦理時 5 場次、10 小時，吸引 301 人參與，較 112 年度增加 214 人推動知識普及、文化傳承和社會正義的討論，對促進社會和諧與原住民族尊嚴維護具有積極成果。

表五、113 年特色加值型計畫成果統計

辦理單位	講座主題	辦理實數	日期	受益人數
有限責任苗栗縣原住民長照服務勞動合作社	原住民族醫療長照之相關議題-原鄉長照應建構以人為本、因地制宜的照護，讓長者生命重獲尊嚴，文化得以延續	2 小時	113/05/22	50 人
汶水國小	原住民族傳統知識與現代化社會—從野菜採集到民族植物	2 小時	113/10/9	50 人
國立聯合大學	無原名非原民-原住民族身分法講座	2 小時	113/10/16	48 人
育達科技大學	臺灣原住民族歷史正義與轉型正義之發展-各時期重大歷史事件、文物流失及有關歷史正義與轉型正義	2 小時	113/10/17	103 人
南庄國小	原住民族歷史文化之轉型正義-融入課程與教案	2 小時	113/10/23	50 人
合計				301 人

(113 年度總學員人數預計達 301 人，較 112 年度增加 214 人。)