



**115年度【研習類】課程申請計畫**

# 申請表填寫說明



**2026年1月23日 | 上午 9 點30分**



研習名稱

課程領域

請詳閱開班須知

以活潑、簡潔、切合主題為設計原則，以利課程招生。

傳統文化

☐永續發展、☐文藝美學、☐生命哲學、☐民族社會、☐族語文學

智慧創新

☐數位應用、☐產創行銷、☐健康促進、☐其他智慧創新課程

勾選對應的領域名稱

本課程主要歸類於\_\_\_\_\_領域，  
課程內容同時結合原住民族文化內涵與實務  
應用，希望透過研習形式，讓學員能在生活  
中實際運用所學，而非僅停留在理論層面。

範例

研習名稱：泰雅族語初中級班

課程領域：☒ 傳統文化 ☒ 族語文學

本課程由\_\_\_\_\_提出申請，  
長期投入於在地文化推廣與部落教育相關工作，  
對部落學習需求與文化脈絡有實際接觸與理解。

申請單位 基本資料	名稱			統一編號
	負責人		職稱	
	手機		Line ID	
	電子信箱			
	地址			
授課地點 及聯絡	聯絡人		職稱	
	手機		Line ID	
	電子信箱			
	地址			

課程授課地點設於\_\_\_\_\_，  
為學員熟悉且交通可及的場域，有利於穩定學員出席與學習。

○月○日至○月○日 每週星期○、○，00:00~00:00，每次○小時，計○週，共 30小時。

開課期程

**總時數為 30 小時，符合部落大學研習課程規定。**

☐銀髮族群、☐青壯族群、☐家庭成員 （原住民族人數至少佔70%）

課程對象

**以\_\_\_\_\_為主，原住民族學員人數70%以上，課程設計同時兼顧不同年齡層的學習節奏與需求。**

- 銀髮族群：聚焦於「知識傳承」與「健康促進」。
- 青壯族群：著重於「技藝習得」與「技能導向」。
- 家庭成員：強調「跨代連結」與「文化共學」。

課程理念

1. 請敘述課程如何與原住民族文化之連結性

2.

**課程的核心理念，是將原住民族文化回到生活本身。**

**課程內容連結部落日常經驗、文化背景與實作行動，**

**讓學員在實際操作中理解文化意涵，而非只停留在知識傳授。**



**讓文化不只是被「學習」，而是被「實踐」與「延續」。**

課程目標  
發展性

學習期程	短期/115年度	中期/116年度	長期/117年度
學習目標			
學習進度			
學員發展			

短期

協助學員建立基礎概念  
與基本實作能力，培養  
穩定參與課程的學習動  
機與信心。

中期

引導學員深化技能，鼓  
勵學員將所學應用於生  
活、家庭或部落分享。

長期

培養具備文化理解與實  
務能力的學員，成為部  
落文化的實踐者，甚至  
未來的種子師資。

教材教法  
及  
評量方式

1. 逐項條列
- 2.
3. 評量：平時佔60%(出席20%+學習表現30%+作品呈現20%+期末成果展20%)

銀髮族群／☐知識傳承、☐健康促進、☐其他：  
青壯族群／☐技藝習得、☐技能導向、☐其他：  
家庭成員／☐跨代連結、☐文化共學、☐其他：

1. 對部落發展(如產值)：

這門課對部落整體會帶來什麼正向影響，不一定是馬上賺錢，也可以是長期累積的效益。  
填寫時可以從「文化被看見」、「資源被活用」或「為未來產值打底」這個方向來寫。

2. 對學員未來發展

學員上完這門課之後，對他們自己有什麼幫助。  
不一定要寫成就業或創業，說明這門課對學員未來生活、學習或參與部落的影響即可。

3. 是否培育本縣部落大學師資人才：

說明課程有沒有保留未來培育的可能性。

4. 教學效果：

說明怎麼確認學員真的有學到東西。  
可以從出席狀況、課堂參與、實作成果來說明，  
課程中會透過實際操作、討論與成果呈現，來觀察學員的學習成效。

課程採用示範教學、實作練習或討論分享方式，  
讓學員在輕鬆、沒有壓力的氛圍中學習，  
重視過程體驗與實際操作。

評量方式以學習歷程為主，  
平時評量佔 60%，包含出席狀況、學習表現與作品呈現；  
期末評量佔 40%，包含學習心得與成果展呈現，  
不以考試為導向，而重視參與與成長。

預期效益  
與  
學員發展  
方向

兼顧質與量的  
敘述



## 【課程大綱】

週次	日期	星期	節數	單元主題	教學授課內容	備註
一						
二						
三						
四						
五						
六						
七						
八						
九						
十						
十一						
十二						
十三						
十四						
十五					★1節50分鐘 週數自行增列	

★ 每期課程須配合年度成果展時，動態展演或靜態展售至少 2 件成品。

課程安排依週次循序漸進，前段以文化背景與基礎概念建立為主，中段進入實作與技巧練習，後段則以成果整合與分享呈現，讓學員能完整經歷「理解、操作、完成」的學習歷程。

## 【講師基本資料】

姓 名			性別	<input type="checkbox"/> 男、 <input type="checkbox"/> 女	
出生日期	年 月 日		身分證號		
身分別	族 族名 <input type="checkbox"/> 新住民國籍/ <input type="checkbox"/> 其他/				2吋大頭照 黏貼處 (或掃描貼上)
聯絡方式	手機/ Line ID/				
	E-mail//				
	郵寄地址				<input type="checkbox"/> 兼專員
學歷	學校名稱		科系	專長	
專業證照	證照名稱		核發單位	核發年份	
工作經歷					
特殊事蹟					

## 【助教基本資料】 無則免填

姓 名			性別	<input type="checkbox"/> 男、 <input type="checkbox"/> 女	
出生日期	年 月 日		身分證號		
身分別	族 族名 <input type="checkbox"/> 新住民國籍/ <input type="checkbox"/> 其他/				2吋大頭照 黏貼處 (或掃描貼上)
聯絡方式	手機/ Line ID/				
	E-mail//				
	郵寄地址				<input type="checkbox"/> 兼專員
學歷	學校名稱		科系	專長	
專業證照	證照名稱		核發單位	核發年份	
工作經歷					
特殊事蹟					

### 講師

本課程講師具備相關實務經驗與文化背景，長期投入於\_\_\_\_\_相關領域，並能以生活化方式引導學員學習，陪伴學員穩定成長。

### 助教（如有）

若課程進行中有實際需求，將配置助教協助課程進行、學員紀錄與成果整理。

1. 學歷及經歷部分請檢附相關證明(影本、相片等)。
2. 須參加本校辦理之各項研習課程及相關活動。
3. 紀錄及拍攝每一次上課情形，並檔案上傳至部大網站。
4. 詳實記錄學員出勤狀況及彙集學員學習成果資料及經費核銷工作。
5. 課程結束一週內完成核銷工作。



【學員名冊】

序	姓名	性別	年齡	戶籍地址	電話號碼	身分別	備註
1		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員
2		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員
3		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員
4		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員
5		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員
6		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員
7		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員
8		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員
9		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員
10		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員
11		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員
12		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 新學員 <input type="checkbox"/> 舊學員

本班學員人數符合部落大學規定，原住民族學員比例達七成以上，並包含新學員與舊學員。

- 每班至少 10 人，原住民族籍須佔 70% 以上。
- 學員分析：男生○人、女生○人，共○人。  
19歲(含)以下○人、20-29歲○人、30-39歲○人、40-49歲○人、50-59歲○人、60歲以上○人。  
原住民○人、新住民○人，其他○人。  
新學員○人；係指未曾參與過單位之申請部大相關課程而定



整體來說，本課程不僅是一門研習課程，  
更是一個讓文化被實踐、被理解、被延續的學習過程。  
以上是本次課程申請的說明，謝謝。

“  
課程成果冊及海報  
待"開班說明會"一併講解  
”