

【影片來源：<https://reurl.cc/WbERQ5>】

這份課文系列以第7個檔案**「17 周萬吉.docx」為核心，為國小六年級學生設計共四節課（每節45分鐘）的內容。本課主角為泰雅族前輩周萬吉**（族名：阿金），透過他從大山深處走到講台、再歷經波折的故事，讓學生認識原住民教育的演變以及在變動年代中守護家鄉的精神。

第一課：烏來山區的「國語家庭」（第一節：45分鐘）

【課文內容】在風景優美的台北縣烏來鄉，住著泰雅族少年阿金（周萬吉）。他的家族原本住在更高、更深的山裡，後來為了方便統治，日本政府才將族人遷到現在的烏來。阿金的二哥當時是青年隊長，與日本警察關係很好，因此他們家被選為**「國語家庭」**，也就是全家人在校外也都要練習說日語。

阿金在烏來的「番童教育所」讀書，那時的老師非常嚴格。到了二次大戰末期，生活變得很艱苦。飛機經常在頭頂轟炸，學生們沒辦法安穩坐在教室，必須躲到山裡。因為糧食不夠，阿金和同學要跟著老師去種地瓜，甚至要剝開蛇木的心，切得碎碎的拌著米飯吃，這就是當年戰亂中辛苦求學的滋味。

【課綱重點】

- **時代背景：**認識日治時期原住民部落的變遷與教育制度。
- **生存智慧：**了解戰爭期間資源匱乏，族人採集野味度日的辛勞。

【課後活動：生活小對比】

- 想像一下，如果家裡被規定不能說平常習慣的語言（如台語、客語、原住民語），溝通會變得很困難嗎？
 - 找找看校園或社區附近有沒有「蛇木」（筆筒樹），觀察它的心是什麼樣子？
-

第二課：第一屆師範生的新考驗（第二節：45分鐘）

【課文內容】戰爭結束後，新的政府來到臺灣。阿金雖然想留在家裡幫媽媽種菜耕田，但媽媽的一番話改變了他的心。媽媽說：「阿金，媽媽走了以後，你

要靠自己努力。」在老師和家人的鼓勵下，阿金考取了**台北師範學校**的「山地師範班」，成為第一屆受惠於政府公費教育的原住民學生。

剛入學時，阿金面臨了巨大的挑戰：他必須重新學習**北京話**（國語）。這對受過日文教育的他來說，就像在聽外星語一樣。他在宿舍裡一邊讀書、一邊聽講，整整苦讀了三個月才慢慢習慣。而在求學期間，臺灣發生了**二二八事件**，台北城內槍聲不斷，學校被迫停課。阿金為了安全，從學校一路走到公館，再沿著鐵軌走回烏來，回到了家鄉溫暖的懷抱。

【課綱重點】

- **語言轉變**：體會原住民菁英在不同政權交替下，克服語言障礙的努力。
- **歷史事件**：從受難者視角感受二二八事件對校園生活的影響。

【課後活動：時光旅行者】

- 請學生嘗試用「非母語」描述一件今天發生的事，體會阿金學新語言的挫折感。
 - 地圖連連看：在地圖上找找台北師範（現國北教大）、公館與烏來的距離，討論這段路程對一個少年來說有多長。
-

第三課：鐵窗後的安魂舞（第三節：45 分鐘）

【課文內容】民國四十一年，正當阿金在學校攻讀「普通科」時，厄運卻降臨了。他的同學高見勝因為參加了被政府視為非法的團體被抓，而阿金只因為與高見勝是好友、曾經交談過，也被警察帶走。警察在辦公室裡輪番問話，整晚不讓他睡覺，最終阿金被以**「知情不報」（明知有匪諜卻未檢舉）的罪名，判處了兩年半**的有期徒刑。

在關押期間，阿金雖然失去了自由，卻沒有失去泰雅族人的活力。當時監獄裡要辦晚會，阿金負責指導族人表演**「山地舞」**。他跟姊姊要了美麗的泰雅族服裝，帶著大家在冰冷的鐵窗後翩翩起舞，用傳統的節奏與歌聲，安慰了許多同樣身陷囹圄、心情沉重的人。那時的他明白，即便身體被束縛，靈魂與文化依然可以自由地跳動。

【課綱重點】

- **司法正義**：理解白色恐怖時期「連坐」與「知情不報」罪名對個人的傷害。
- **藝術療癒**：體會音樂與舞蹈在艱困環境中帶給人勇氣的力量。

【課後活動：情感連結】

- 討論：如果你知道好朋友做錯事，你會選擇檢舉他還是幫他保密？為什麼在那個年代，這會變成一場災難？
 - 全班一起觀賞一段泰雅族舞蹈，感受那種堅韌的律動。
-

第四課：歸鄉服務四十年（第四節：45 分鐘）

【課文內容】出獄後的周萬吉，雖然曾被貼上標籤，但他始終沒有放棄當老師的夢想。他考取了插班考試，重新回到校園完成學業。畢業後，他回到了最愛的烏來國小服務。他擔任過老師、主任，最後成為了校長。他在烏來一待就是四十年，默默地守護著山區的孩子，也照顧著學校的同仁。

晚年的周萬吉校長，不僅是學校的大家長，更是教會裡受人敬重的長老。他在民國九十多年領到了國家發給的**「恢復名譽證書」**，國家終於承認當年的逮捕與判決是不正確的。周校長常說，歷史的錯誤可以被原諒，但不能被忘記。他一生就像烏來的南勢溪水，雖然流過亂石與險灘，卻始終清澈、始終溫暖地滋養著家鄉的土地。

【課綱重點】

- **奉獻精神**：學習受難者回歸社會後，如何透過專業服務家鄉。
- **歷史平反**：認識國家道歉與回復名譽對於轉型正義的意義。

【課後活動：給校長的一張卡片】

- 請學生以「烏來國小學生」的身分，寫一段感謝的話給這位守護部落四十年的校長。
- 總結討論：從周校長的一生中，我們學到了什麼關於「堅韌」與「寬恕」的事情？